والعالقة الفقالعربيق للمف الثالث الاعدادي









*** الأسبوع الأول *** من 2025/2/18م إلى 2025/2/13م

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢

1- من خلال دراستك للفصل التاسع من قصة (طموح جارية) أجب عمًا يأتي:

الجواب	السوال
	◄ علل: تكوين المخلصين جمعيتين سريتين في القاهرة
	ودمشق.
	✓ كان نجم الدين نموذجًا طيِّبًا للحاكم المسئول عن
	رعيته، وضح ذلك.
	✓ كان لاتفاق إسماعيل مع الفرنج رد فعل في مصر.
	فكيف كان ذلك؟
	﴿ فِي غمرة أفراح نجم الدين وشجر الدر بالانتصارات
	حُدث ما يؤلِّمهما. وضِّح ذلك.

2- تخير الإجابة الصحيحة:

- (1)- عالم كبير اشتهر بصراحته وتمسكه بالحق وكان من البارزين في جمعية دمشق هو:
 (أبو بكر القماش الصالح اسماعيل الأمير حسام الدين بن على الشيخ عز الدين بن عبد السلام).
- 🔾 (2)- كان من البارزين في جمعية القاهرة: (الصالح إسماعيل ابن عبد السلام أبو بكر القماش داود أمير الكرك).

3- من خلال دراستك لنص (سفينة نوح عليه السلام) أجب عما يأتي:

قال تعالى: ﴿ وَأُوحِيَ إِلَى نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ آَمَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ (36) وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا



وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ (37)﴾.
(أ)- في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(1)- مراد (لا تخاطبني): (تحدثني عنهم - تشفع لهم - لا ترجوني فيهم - لا تدافع عنهم).
(2)- مضاد (يؤمن): (يشرك – يرتد – يكفر – يلحد).
(ُبْ)- لم نهي الله (سبحانه) سيدنا نوحًا (عليه السلام) عن مخاطبته في شأن قومه؟
(ج)- استنتج الدلالة في قوله تعالى: (بِأَعْيُنِنَا): (
2- اقرأ ، ثم أجب عن المطلوب:
(إنّ مفكّري هذه الأمة عليهم <mark>واجب</mark> مقدس، هو أن <mark>يحافظوا</mark> على الحضارة والهوية، وأن يكونو <mark>ا منبع</mark> إبداع ومصباح هداية
للَّأجيال القادمة في تحقيق الحياة الف <mark>ض</mark> لي التي <mark>لا يجرفها <u>طوفان</u> المعلومات إلى التشتت</mark> والضيا <mark>ع).</mark>
﴿ أَ)- أعرب ما تحته خط.
واجب:
واجب: يحافظوا: منبع: طوفان:
منبع:
طوفان:
(ب)- استخرج من الفقرة ما يلي:
(1) - بدلًا، وبيِّن نوعه. (
(2) - ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب منعه
﴿ ﴿ ﴿ ﴾ بنو مصر يصونون أرضها. (اجعل المبتدأ منادى، وغيِّر ما يلزم)



*** الأسبوع الأول ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٥ م

1- من خلال دراستك للفصل الثامن من قصة (طموح جارية) أجب عمًا يأتي:

الجواب	السؤال
	✓ علل: اعتقال الصالح إسماعيل للشيخ ابن عبد السلام.
	✓ لم غضب الشعب المصري كما فهمت من الفصل؟
	وماذا تمنى المخلصون من أبناء الشعب العربي؟
	✓ ما موقف كل من (نجم الدين وشجر الدر) من جمعية
	القاهرة؟
	✓ (الحرب خدعة ومكيدة). وضح ذلك في ضوء المعركة
	التي دارت بين جيش مصر وجيش إسماّعيل.

2- أجب عمَّا يأتي:

- ◄ (أ)- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
- (1)- غضب نجم الدين عندما علم بهجوم إسماعيل على: (دمياط حمص حلب الإسكندرية).
- (2)- جهر الشيخ عز الدين بن عبد السلام بفتواه على منبر الجامع : (الأموي الأزهر النبوي الأقصى).
 - (ب)- كيف استطاع السلطان كشف الأمراء الحاقدين؟ <mark>وما تصرفه إزاءهم؟</mark>



3- من خلال دراستك لنص (سفينة نوح عليه السلام) أجب عما يأتي:
قال تعالى: ﴿ وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عليه مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (38) فَسَوْفَ
تَعْلَمُونَ مَنْ يَأْتِيهِ عَذَابٌ يُخْزِيهِ وَيَحِلُّ عليه عَذَابٌ مُقِيمٌ (39) ﴾.
(أ)- في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين تخير الإجابة ال <mark>صحيحة مما بين القوسين فيما يلي:</mark>
(1)- جمع (ملأ): (إملاء – أملاء – ملآن – ملء).
(2)- مضاد(یحل): (یربط – یهبط – یدوم – یزول).
(ب)- ما عاقبة السخرية كما ورد في الآيتين <mark>السابقتين؟</mark>
Stra 1831 and a strain and a st
(ج)- ماذا أفادت كلمه (مقيم) في موضعها؟
4- اقرأ ، ثم أجب عن المطلوب:
(إن الشباب المرجو عملهم هم أساس المجتمع وسواعده، ووسيلة رقيه وتقدمه، لذا يجب عليك أيُّها المصري أن تكون يقظًا قادرًا على العمل مخلصًا فيه لبناء الوطن نهضته).
رأ)- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
أساس:
وطنك:
(ب)- استخرج من الفقرة ما يلي:
(1)- منادی، واذکر نوعه.
(2)- بدلًا، واذكر نوعه.
(3)- ممنوع من الصرف، واذكر سبب منعه.



- سبحت في <u>أعمق</u> بحر.		(ب)- فرِّق إعرابيًّا بين ما تحته خو (1)- سبحت في بحر أعمق.
	سبة بدء العام الدرا <mark>سي</mark> الثاني	اكتب برقية تهنئة لزميل لك بمنا



*** الأسبوع الأول *** من 2025/2/8م إلى 2025/2/13

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الص<mark>ف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ *** (أ) ***</mark>

1. من نص (سفينة نوح عليه السلام)، قال تعالى:

((وَاصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا وَلَا تُخَاطِبْنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُغْرَقُونَ (37) وَيَصْنَعُ الْفُلْكَ وَكُلَّمَا مَرَّ عليه مَلَأٌ مِنْ قَوْمِهِ سَخِرُوا مِنْهُ قَالَ إِنْ تَسْخَرُوا مِنَّا فَإِنَّا نَسْخَرُ مِنْكُمْ كَمَا تَسْخَرُونَ (38))).

(أ)- في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1)- مفرد (قوم): (إنسان – فرد – رجل – <mark>قا</mark>ئم). (2)- جمع (وحي): (أوحية – وحايا – أوحياء – وُحِيّ).

(ب)- في الآتيين أمر وغيب ومهارة. وضح ذلك.

(ج)- ما الغرض البلاغي للنهي في قولة تعالى: ((لا تخاطبني))؟

2. من قصة (طموح جارية):

(أ)- ازداد غليان صدور أهل دمشق ضد الصالح إسماعيل بسبب:

(عداوته للفرنج – عداوته لنجم الدين – كرهه لشجر الدر – إذنه للفرنج بشراء السلاح من دمشق). <u>اختر</u>.

(ب)- (رضا الناس غاية لا تدرك) وضح ذلك في ض<mark>وء ما</mark> قام به السلطان نجم الدين.

.....



ي يتقرب بها العبد إل <mark>ي الله تعالي، إذ إن الله تعالي جعل رضاه <u>مقرونً</u> فقد كان بارًّا بوالديه؛ فأدِّ ما لهما من حقوق وأكرمها في الدنيا، وأع</mark>	على هموم الحياة، ولا تسبب لهما الأذى). (أ)- أعرب ما فوق الخٍط:
	- مقرونا:
(2)- ممنوعًا من ال <mark>ص</mark> رف لعلت <mark>ي</mark> ن، وبيِّن سبب منعه.	ب)- استخرج من الفقرة: (1)- منادي معربًا، وبين نوعه.
م بين نوع البدل.	ح)- (يسرني المصري متفائلًا). اجع <mark>ل الحال بدلًا، ث</mark> م
	اکتب ما یملی علیك.



*** الأسبوع الأول *** من 2025/2/8م إلى 2025/2/13م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الص<mark>ف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ ** (ب) ***</mark>

1. من نص (سفينة نوح عليه السلام)، قال تعالى:

﴿ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عليه الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ (40) وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (41) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَى ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (41) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَى ارْكَبُ مَعَ الْكَافِرِينَ (42) ﴾.

	من قصة (طموح جارية):
ح كالجبال)).	(ج)- وضح جمال التصوير القرآني في: <mark>((</mark> وهي تجري بهم في موج
الآيات.	(ب)- طغت عاطفة الأبوة في مشهد مروع. وضح ذلك في ضوء
(2)- جمع (<mark>مرسی</mark>): (مرا <mark>س</mark> – رواس – راسیات – رسایا).	(1)- معنى (القول): (الكلام – الحك <mark>م</mark> – الرأي <mark>–</mark> الاعتقاد).
بين القوسين:	<u>(أ)- في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين تخير الإجابة الصحيحة مما</u>
	ي ارتب من مع المورِين (42)

(أ)- أعاد الصالح إسماعيل الهجوم على: (م<mark>صر – دمشق – حمص – حلب). <u>اختر</u>.</mark>

(ب)- اتَّبع نجم الدين سياسة رشيدة بعد توليه حكم <mark>مصر. وضحها، ثم بيِّن موقف الحاقدين منها.</mark>



	. اقرأ، ثم اجب:
، التي يتقرب بها <mark>العبد</mark> إلى الله تعالى، إذ إن الله تعالى جعل رضاه مقرونًا ببر	(بَنِيَ، اعلموا أنَّ بر الوالدين من أعظم العبادات
، التي يتقرب بها <mark>العبد</mark> إلى الله تعالى، إذ إن الله تعالى جعل رضاه مقرونًا ببر عيى؛ فقد كان <mark>بارًا</mark> بوالديه؛ فأدِّ ما لهما من حقوق وأكرمها في الدنيا، وأعنهم	الوالدين ورضاهما، فاقْتَدِ أيها الابن بنبي الله يح
	على هموم الحياة، ولا تسبب لهما الأذي).
	(أ)- أعرب ما فوق الخط:
	- العبد:
	- با <u>رً</u> ا:
	(ب)- استخرج من الفقرة:
(2)- ممنوعًا من الصر <mark>ف</mark> لعلة وا <mark>حد</mark> ة، وبيِّن سبب منعه.	(1)- منادی مبنیًا، وبین نوعه.
ال بدلًا، ثم بين نوع البدل.	(ج)- (يسرني المصري منتميًا لوطنه) <mark>. اجعل الح</mark> ا
	اكتب ما يملى عليك.
	× //



*** الأسبوع الأول *** من 2025/2/8م إلى 2025/2/13م

التقييم الأسبوعي لمادة اللغة العربية الصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ *** (ج)

1. من نص (سفينة نوح عليه السلام)، قال تعالى:

﴿ حَتَّى إِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنُّورُ قُلْنَا احْمِلْ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ وَأَهْلَكَ إِلَّا مَنْ سَبَقَ عليه الْقَوْلُ وَمَنْ آمَنَ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ (40) وَقَالَ ارْكَبُوا فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَحِيمٌ (41) وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَى ارْكَبْ مَعَنَا وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ (42) ﴾.

- (أ)- في ضوء فهمك للآيتين الكريمتين تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - (1)- جمع (<mark>قليل</mark>): (أقلال قلال <mark>– أ</mark>قلة قل<mark>ا</mark>قل)<mark>.</mark>
- (2)- ا<mark>لعبارة التي تمثل استدراكًا يوحي بالعناد: (وما آمن معه</mark> إلا قليل سبق عليه القول فا<mark>ر ا</mark>لتنور جاء أمرنا).
- (ب)- عدل الله مطلق لا يستثني من العقاب مخطئًا إن لم يتب توبة نصوحًا. وضح من خلال فهمك للآيات السابقة.
 - (ج)- استنتج الدلالة التي توحي بها الجم<mark>لة القرآنية: ((وهي ت</mark>جري بهم في م<mark>وج</mark> كالجبال)).

2. من قصة (طموح جارية):

(أ)- هب أعضاء جمعية يدعون المسلمين إلى الجهاد ومحاربة إسماعيل. (أكمل مكان النقط) (ب)- كانت شجر الدر صاحبة رأى صائب. فماذا اقترحت على نجم الدين بعد الانتصار على إسماعيل؟



	3. اقرأ، ثم أجب:
ات التي يتقرب بها العبد إلي الله تعالى، إذ إن الله تعالى جعل رضاه مقرونًا ببر يحيى؛ فقد كان بارًا بوالديه، فأدّ ما لهما من حقوق وأكرمها في الدنيا، وأعنهما	على هموم الحياة، ولا تسبب لهما <u>الأذي).</u>
	(أ)- أعرب ما فوق الخط: - بَنِيّ: - الأذي:
(2)- صفة ممنوعة من الصرف <mark>، وبيِّن سبب منعها.</mark>	(ب)- استخرج من الفقرة: (1)- بدلًا، وبين نوعه.
ثم بين نوع البدل.	(ج)- (تسرني الفتاة حياءً). اجعل التمييز بدلًا،
	4- اكتب ما يملى عليك.



إمالاء

الأسبوع الأول - الصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني.

من 2/25/2/13م إلى 2025/2/13م

(1) القاهرة.

بنت المعز القاهرة مدينة محروسة من الله، أعطاها م<mark>وقعًا جميلًا ومناظر خلابة تجذ</mark>ب انتباه كل زائر، ويعيش أهلها متعاونين في السراء والضراء، وهي من أكثر المدن ازدحامًا بالسكان، وكثرة الوافدين إليها مقياس لجمالها وبرهان على معدنها الأصيل وقت الشدة.

(2) ركائز النجاح.

لا يجب على الإنسان أن يكونَ فاقدًا ثقتَه في نفسه إذا تعثر في طريق النجاح، فعليه أن يكون راضيًا بقدر الله، وقد تكون تلك العثرة دافعًا للنهوض ومواصلة الكفاح، فلا نجاح بلا عثرات، ولكنَّ الإيمان بالله والإرادة القوية والثقة بالنفس والعمل الجادِّ ركائز النجاح.

(3) الرضا.

الرضا نعمة يمنحها الله عباده المؤمنين، والقنوع يعيش عيشة طيبة، ويصل إلى ما تطمح إليه نفسه بعزة وكبرياء وعلو همة ونقاء ذمة، ونعم عبدًا القانع بالمقسوم له في صحته وماله وولده، وعليك - يا بني - بالأسباب، وحطم العقبات تسعد في حياتك، وتصبح أغنى الناس.

والعالقة الفقالانجليزيق للمفالثالثالثعدادي







العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢ الترم الثاني

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية الصف: الثالث الاعدادي ـ الاسبوع: الأول ـ الاداءات الصفية

Unit 7 (Our world)

Choose the correct	answer from a, b, co	or d :	
1- I feel a bit tired	, I can work	more.	
a. However	b. For	c. Because	d. So
2- Building anew hote	ls is good for	. Because they can fi	ind new jobs .
a. nations	b. nation	c. local	d. locals
3- A hot bath can help	you		1/24
a. relaxed	b. relaxing	c. to relax	d. to relaxing
4- This two	course is good for you	u.	
a. months	b. month	c. month's	d. months'
5- This product conta	ins onlyingred	lients.	
a. natures	b. naturally	c. natural	d. nature
6- A Is a large a	rea of land where there is	almost no water, ra	in trees ,or plants .
a. forest	b. wetland	c. coast	d. desert
7- We can form the op	pposite of " important " b	y adding the prefix '	" "
a. im-	b. in-	c. dis-	d. un-
8- We add the prefix '	'" to the word '	" normal" to give th	e opposite.
a. in-	b. dis-	c. ab-	d. ir-
9- These birds live in	coastal areas . The synony	m of "coastal" is ".	"
a. tropical	b. rainy	c. inland	d. seaside
10- A is	something that makes you	ı feel it is beautiful o	or amazing.
a. desert	b. habitat	c. bear	d. wonder

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

إدارة تنمية اللغة الانجليزية





اللغة الانجليزية الصف: الثالث الاعدادي ـ الاسبوع: الأول ـ الاداء المنزلي

Unit 7 (Our world)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1- We mustn't destroy our historic places. "Destroy" is opposite in meaning to										
""""	_		_							
a. damage	b. keep	c. harm	d. hurt							
2 Habitats	usually have large gi	reen areas and no mo	untains.							
a. Polar	b. Costal	c. Desert	d. Grassland							
3- A land is the land that is next to the sea or the ocean.										
a. forest	b. desert	c. coastal	d. polar							
4- The hab	oitat is a large area of	land that is covered	with trees.							
a.desert	b. forest	c. polar	d. coastal							
5- The word "destroy" i	s the synonym of the	word""								
a. build	b. damage	c. paint	d. protect							
6- We add the suffix "" to the word "coast" to form an adjective.										
aed	bive	cly	dal							
7- I'll reread the story.	The prefix "re" mean	is to read it	•• •							
a. once	b. last	c. before	d. again							
8- Some animals prefer	a grassland habitat. "	Habitat" here mean	s							
a. water to use	b. sports to do	c. food to enjoy	d. a place to live in							
9- The seawater here is	I can se	e the little fish.								
a. clear	b. polluted	c. huge	d. national							
10- Siwa is a/an	in the western	Desert.								
a. valley	b. island	c. village	d. oasis							
2 2										

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

اللغة الانجليزية الصف: الثالث الاعدادي - الاسبوع: الأول - التقييم الاسبوعي

Unit 7 (Our world) Model (A)

(Complete	the	sentences	with	the	correct	form	of	the	word	l(s) in	brackets

- 1- That wonderful picture is drawn (with) Nada.
- 2- Many houses in coastal areas (build) by local people.
- 3- Many new cars (make) by robots in factories.
- 4- My sister always (help) my mother to set the table.
- 5- As a popular game, football (play) by millions of people every day.

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

- 1- Great furniture (is making) in Damietta .
- 2- The children are (taking) to the zoo every month.
- 3- (Dose) cotton grown in Egypt?
- 4- We (dive) to school by our father every day. We sometimes walk .
- 5- English (speak) all over the world .

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets:

- 1- These areas are (know) as polar habitats.
- 2- These habitats (found) at the top and the bottom of Earth.
- 3- What kind of habitat is the area around the Nile Delta (call)?
- 4- Fewer magazines (sell) today by newsagents because of the internet.
- 5- This National park (surround) by grasslands.

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

والقالقية الدراسان العف الثالث الاعدادي







```
الدرس الأول - " ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م " ورقة عمل العصة
                                                             الاسم / .....
           الفصل/ .....
    السؤال الأول : اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) أمام العبارة غير الصحيحة :-
                                           ١- الملك فاروق هو آخر حكام مصر من أسرة محمد على .
                           ٢- حققت معاهدة ١٩٣٦م بين مصر وبريطانيا الإستقلال الحقيقى لمصر٠
                                    ٣ – أذاع محمد أنور السادات البيان الأول لثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م ٠
                                    السؤال الثانى : ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
١- أسهمت ثورة ٢٣ يوليو في تأسيس حركة عدم الإنحياز الدولية و شاركت مصر في أول مؤتمر في مدينة
                                                                  باندونج بقارة.....
                                                  (أوروبا - إفريقيا - آسيا - إستراليا)
٢- عقب إذاعة البيان الأول لثورة ٢٣ يوليو أصبح المسيطر على جميع قطاعات الجيش المصري هو ...... ٠
                    ( جمال عبد الناصر – محمد أنور السادات – محمد نجيب – الملك فاروق )
                             ٣- أسرع إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م تمت في المجال ......
                                  ( العربي - الإقتصادي - الإجتماعي - السياسي )
              ٤- حل الأحزاب السياسيه يحقق من أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م الهدفين ......
              ( الثالث والرابع – الخامس والسادس – الثاني والثالث – الأول والخامس )
٥- قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بتحديد ساعات العمل وإشراك العمال في مجالس إدارة الشركات والمصانع
                                                                                لتحقيق.....
                       (تنمية صناعية – عدالة إجتماعية – حياة ديمقراطية – تنمية تجارية )
                              ٦- تعد من إنجازات ثورة ٢٣ يوليو في المجال الإجتماعي .....
                             ( الغاء الملكية – انشاء السد العالى – حل الأحزاب – مجانية التعليم)
                   ٧- قامت أول تجربة لتحقيق الوحدة العربية في فبراير ١٩٥٨م بين...........
```

الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الثانى - الأسبوع الأول - التاريخ

الوحدة الثالثة - ثورة يوليو والصراع العربي الإسرائيلي

.....

(مصر والعراق – مصر والأردن – مصر والسعودية – مصر وسوريا)

السؤال الثالث: :- ما النتائج التي ترتبت على:- إنشاء السد العالى ١٩٧١م؟

الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الثانى - الأسبوع الأول – التاريخ الوحدة الثالثة - ثورة يوليو والصراع العربى الإسرائيلي الدرس الأول - " ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م " الواجب المنزلي الاسم /

ىحيحة:-	 ارة غير الص	
		١- تبنت ثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢م سياسة الحياد الإيجابي وعدم الانحياز لأي من الكتلتين
()	
()	٢- اهتمت ثورة ٢٣يوليو ١٩٥٢م بإنشاء المصانع في الوجه البحرى فقط ٠
()	٣- منعت ثورة ٣٢ يوليو ١٩٥٢ المرأه من المشاركة في الحياة السياسية ٠
		السؤال الثاني : ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
		١- تحقق الهدف الأول من أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م من خلال
ع إتفاقية الجلاء)	پس – توقی	(إصدار قانون ألإصلاح الزراعي - حل الأحزاب السياسية - تأميم شركة قناة االسو
		٢- أسرع إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م تحقيقا لأحد أهداف الثورة هو
ِطنی)		(القضاء على الإستعمار - القضاء على الإحتكار - القضاء على الإقطاع - إق
	•••••	٣- التأميم والتمصير معنيان لمفهوم واحد حققتهما ثورة ٢٣ يوليو في المجالين
(,	ى والسياسى	(السياسي وألأجتماعي – الإقتصادي والإجتماعي – الإجتماعي والعربي – الأقتصادي
، المجال	۱۹۵۲م فی	٤- "التعليم الفنى قاطرة التنميه لمصر " تنطبق هذه العباره على إنجازات ثورة ٢٣ يوليو
		(السياسى - الإجتماعى - العربى - الإقتصادى)
	•	٥- عقد صفقة الأسلحة الشرقية يحقق من أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م الهدف
		(الثالث – الرابع – الخامس – السادس)
		٦- عاد حكم مصر إلى أبنائها بـ٠
ب السياسية)	– حل ألأحزاء	(رحيل ألإنجليز عن مصر – توقيع إتفاقية الجلاء – إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية
٠	الا	٧- إنشاء الهيئة العامة للتأمينات والمعاشات أحد إنجازات ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في المج
		(الإقتصادي - السياسي - الإجتماعي - العربي)
		السؤال الثالث :
		بم تفسر: - موافقة الملك فاروق على مطالب قادة ثورة ٢٣ يوليو١٩٥٢م .–
•••••	•••••	
•••••	•••••	

الصف الثالث الإعدادي / الفصل الدراسي الثانى - الأسبوع الأول - التاريخ الوحدة الثالثة - ثورة يوليو والصراع العربى الإسرائيلي الدرس الأول - " ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م " التقييم الاسبوعي

الاسم /ا

المجموعة الأولى

١- دلل على صحة العبارة: اهتمت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بتحقيق الحرية والاستقلال للدول العربية ؟

٢- حدد العلاقة بين: - الحرب العالمية الثانية وثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢؟

٣- بم تفسر:-اكتساب ثورة ١٩٥٢م أهمية كبيرة لدى بعض المؤرخين.

٤- ماذا كان يحدث إذا: - رفض الملك فاروق الخروج من مصر بعد قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م؟

٥-ما النتائج المترتبة علي:-انتشار ظاهرة الإقطاع في مصر قبل ثورة٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

الجموعة الثانية

١- ما النتائج المترتبة على: سوء توزيع ملكية الأرض الزراعية .

٢- بم تفسر:-عجز الأحزاب عن التعبير عن ارادة الشعب ومطالبة .

٣- دلل تاريخيا على صحة العبارة التالية: تأثر الاقتصاد المصرى بالحرب العالمية الثانية .

٤-ما المقصود بعدم الانحياز.

٥- دلل على صحة العبارة: - لعب الفساد الداخلي والتآمر الدولي دوراً في هزيمة الجيش المصري في حرب فلسطين ١٩٤٨ م ؟.

المجموعة الثالثة

١- اعطِ سببًا واحدًا : عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة قبل قيام ثورة٢٣ يوليو ١٩٥٢م

٢- ماذا كان يحدث إذا: - لم يوقع قادة ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م اتفاقية الجلاء .

٣- بم تفسر: يعتبر يوم ١٨ يونيه من كل عام عيدًا للجلاء .

٤- دلل على صحة العبارة :اهتمت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بالتجارة .

٥- ما النتائج المترتبة على: دعم الولايات المتحدة الامريكية وبريطانيا لإسرائيل ١٩٤٨م.

Ogla العف الثالث الاعدادي











الاداءات الصفية الدرس الأول: التفاعلات الكيميائية تفاعلات الإنحلال الحراري

السؤال الاول: اكتب المصطلح العلمى:

- ١) عملية كسر الروابط بين جزيئات المواد المتفاعلة وتكوين روابط جديدة بين جزيئات المواد الناتجة من التفاعل .
 - ٢) تفاعلات كيميائية يتفكك فيها المركب بالحرارة الى عناصره الأولية .
 - ٣) احدى وسائل الامان توجد في السيارات الحديثة على هيئة كيس قابل للانتفاخ .

السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة:

- - ۲) تنحل بعض نترات الفلزات بالحرارة الى (نيتريت الفلز واكسجين نترات الفلز واكسجين الكسيد النيتروجين والاكسجين نترات وفلز)
 - ٣) عند تسخين اكسيد الزئبق الاحمر فانه يتفكك الى
 - (اكسجين زئبق اكسجين وزئبق لا توجد اجابة صحيحة)
 - ٤) تنحل معظم كربونات الفُلزات يتكون أكسيّد فلز و

 $(O_2 - NO_2 - CO_2 - SO_3)$

السؤال الثالث : ما أهمية التفاعلات الكيميائية ؟

السؤال الرابع: ما أنواع التفاعلات الكيميائية؟

السؤال الخامس: في ضوء ما درست

اذكر أسماء المركبات الكيميائية التي تعطى عند انحلالها حراريا غاز الاكسجين.





الدرس الأول: التفاعلات الكيميائية تفاعلات الانحلال الحراري

السؤال الاول: اكمل العبارات التالية:

- ١) يتفكك المركب بالحرارة إلى مكوناته البسيطة في تفاعلات
- ٢) تنحل معظم الفازات عند تسخينها الى و غاز ثالث أكسيد الكبريت
- ٣) تعتبر من أهم وسائل الأمان في السيارات الحديثة، حيث تمتلئ بغاز
- ٤) غاز يعكر ماء الجير الرائق ، بينما غاز يزيد من توهج عود ثقاب مشتعل السؤال الثانى: علل لما يلى:
 - ١) ظهور لون فضى عند تسخين أكسيد الزئبق الأحمر.
 - ٢) تتكون مادة سوداء عند تسخين كربونات النحاس الخضراء بشدة.
 - ٣) ظهور لون الأسود عند تسخين كبريتات النحاس الزرقاء.
 - ٤) يتغير لون نترات الصوديوم إلى اللون الأبيض المصفر بالتسخين.

السؤال الثالث: ماذا يحدث في الحالات التالية: ١ كسيد الزئبق الأحمر .

- ٢) تسخين هيدروكسيد النحاس الأزرق.
- ٣) تسخين كربونات النحاس الخضراء.
 - ٤) تسخين نترات الصوديوم البيضاء .





التقييم الاسبوعي الدرس الأول: التفاعلات الكيميائية تفاعلات الانحلال الحراري

السؤال الاول: اختر الاجابة الصحيحة:

ياتنا	١) من فوائد التفاعلات الكيميائية في ح
سناعة الألياف الصناعية جـ - صناعة الأسمدة د- جميع ما سبق	أ - صناعة الأدوية بــ ص
أزرق فإنه ينحل إلي	٢) عند تسخين هيدروكسيد النحاس الأ
ب- أكسيد النحاس و بخار الماء	أ - أكسيد النحاس و الهيدروجين
د- الهيدروجين و الأكسجين	
	٣) يتصاعد غاز ثاني أكسيد الكربون عا
$HgO - 2$ $CuSO_4 - \Rightarrow$ $CuCO_3$	أ- Cu(OH) ₂ -أ
، الزرقاء يعطي أكسيد نحاس و غاز	٤) الإنحلال الحراري لكبريتات النحاس
ثالث أكسيد الكبريت جـ - أكسچين د- كبريت	أ- ثاني أكسيد الكبريت ب- آ
	 التفاعل الكيميائي الآتي :-
	$_2+\mathrm{O}_2$ أيمثل تفاعل $_2$
$2\text{INAINO}_3 \rightarrow 2\text{INAINO}_2$	
د- تعادل د- تعادل در اري د- تعادل د- تعادل	
الصوديوم	٦) تحتوي الوسادة الهوائية على مادة
زید جـ - اکسید د- کربونات	أ- كبريتات ب- أ
	السؤال الثالث: ماذا يحدث عند؟

- ١) حدوث انخفاض سريع و مفاجئ في سرعة السيارة
 - ٢) تسخين كمية من نترات الصوديوم البيضاء
- ٣) تقريب شطية مشتعلة للغاز الناتج من الانحلال الحراري لمادة HgO

السؤال الثالث: علل لما يلى:

- ١) تكون مادة سوداء عند تسخين كربونات النحاس الخضراء بشدة
- ٢) تكون مادة لونها ابيض مصفر عند تسخين نترات الصوديوم البيضاء
 - ٣) بتسخين أكسيد الزئبق تقل كتلته و يتغير لونه
 - ٤) تحول لون هيدروكسيد النحاس الى الأسود بالتسخين
 - ٥) للتفاعلات الكيميائية أهمية كبيرة في حياتنا اليومية
- تعتبر الوسادة الهوائية من أهم وسائل الامان في السيارات الحديثة.

للصف الثالث الاعدادي







Energy Co

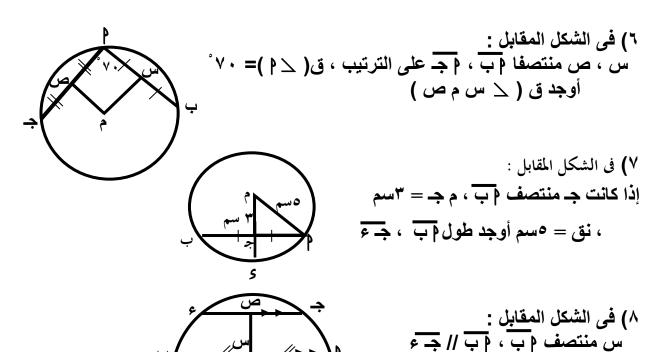


الصف الثالث الإعدادي- أداء صفى - الأسبوع الأول الجبر: حل معادلتين من الدرجة الأولى فى متغيرين بيانيًا وجبريًا الهندسة: الدائرة - تعاريف ومفاهيم أساسية

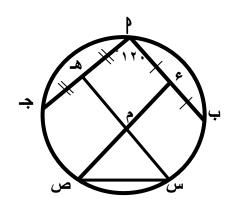
- ۱) أوجد في $\mathbf{g} \times \mathbf{g}$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانيًا: $\mathbf{g} \times \mathbf{g} \times \mathbf{g} \times \mathbf{g}$ $\mathbf{g} \times \mathbf{g} \times \mathbf{g} \times \mathbf{g}$
- ٢) أوجد في $\mathbf{g} \times \mathbf{g}$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين جبريًا: $\mathbf{g} \times \mathbf{g} \times \mathbf{g} \times \mathbf{g}$
- $^{\circ}$) أوجد عدد حلول المعادلتين الآتيتين : $^{\circ}$ $^{\circ}$

أثبت أن : ص منتصف جـ ء

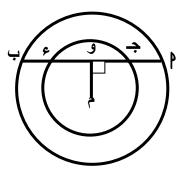
- ٤) عددان حقيقيان مجموعهم ٤٠ ، والفرق بينهم ١٠ أوجد العددين .
- ٥) زاويتان حادتان في مثلث قائم الزاوية الفرق بين قياسهما ٥٠ أوجد قياس كل زاوية .







١٠) في الشكل المقابل:



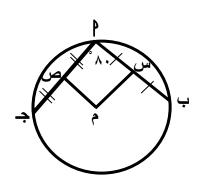
دائرتان متحدتا المركز م ، $\frac{1}{4}$ ب وتر فی الدائرة الكبری یقطع الدائرة الصغری فی ج ، ء ، م $\frac{1}{4}$.

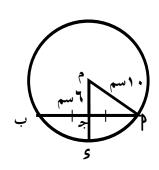
إذا كان ١ ب = ٢٠سم ، ج ء = ٢١سم أوجد طول ١ ج



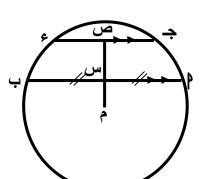
الصف الثالث الإعدادي- أداء منزلى - الأسبوع الأول الجبر: الجبر: حل معادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين بيانيًا وجبريًا الهندسة: الدائرة - تعاريف ومفاهيم أساسية

- ۱) أوجد في $\mathbf{9} \times \mathbf{9}$ مجموعة حل المعادلتين الآتيتين بيانيًا: $\mathbf{7} \times \mathbf{9} \times \mathbf{9} \times \mathbf{9}$ $\mathbf{7} \times \mathbf{9} \times \mathbf{9} \times \mathbf{9}$
- - ۳) أوجد عدد حلول المعادلتين الآتيتين : 9 + 7 = 4 = 4
- ٤) عددان حقيقيان مجموعهم ٢٠ ، والفرق بينهم ١٦ أوجد العددين .
- ٥) زاويتان متكاملتان ضعف قياس أكبرهما يساوى سبعة أمثال قياس الصغرى . أوجد قياس كل زاوية .



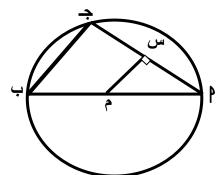


٧) فى الشكل المقابل:
 إذا كانت جـ منتصف ﴿ ب ، م جـ = ٢سم
 نق = ١٠سم أوجد طول ﴿ ب ، جـ ع



٨) فى الشكل المقابل:
 س منتصف م ب ، م ب // ج ء
 أثبت أن: ص منتصف ج ء





٩) فى الشكل المقابل :

٩ ب قطر فى الدائرة م ، م \overline{m} \perp \overline{q} \overline{q} ،

س م = ٤ سم أوجد طول \overline{q} .

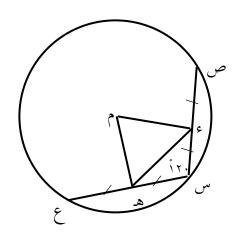
• ١) في الشكل المقابل: س ص ، س ع وتران متساويان في الطول

فى الدائرة م ، ق (igs igs 0 ص س ع igs)=1 ،

ء ، ه منتصفى س ص ، سع على الترتيب.

(١) أوجد ق (ك ء م هـ)

(٢) أثبت أن كم ء ه متساوى الاضلاع



والعالقة الحاسيالتالي للمفالثالثالثعدادي







الصف الثالث الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الأول (١)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.
()	 ١. تتميز لغة VB.NET بالتعامل مع أنواع مختلفة من البيانات.
()	٢. جميع أنواع البيانات التي يتم حفظها في الذاكرة تشغل نفس المساحة التخزينية.
	<u>الاختبار الثاني</u>
	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (ع) أمام العبارة الخطأ.
()	١. يُصنف قيمة مجموع درجات الطالب ضمن البيانات الرقمية الصحيحة.
()	 ٢. يُقصد بالمتغيرات في نغة VB.NET مخازن بذاكرة الكمبيوتر لها اسم ونوع.
	<u>الاختبار الثالث</u>
	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة الخطأ.
()	١. صورة الطالب يمكن تصنيفها ضمن البيانات الحرفية.
ر أثناء تنفيذ	 ٢. الثوابت في لغة VB.NET عبارة عن مخازن في ذاكرة الكمبيوتر لها اسم وقيمة لا تتغب
()	البرنامج.

التقييم الصفي:

أكتب كود الإعلان عن ثابت باسم pi قيمته ٣,١٤ نوعه Double.



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية لتطوير المناهج إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١ - قيمة أسماء المواد الدراسية يمكن تصنيفها كبيانات:

أ- متنوعة.

ب- رقمية غير صحيحة.

ج- حرفية.

د- تاريخ ووقت.

٢ - الصيغة الصحيحة للإعلان عن متغير العنوان City هي:

Dim City As String -1

ب- Dim City As Byte

F Dim City As Decimal -ج

د- Dim City as Integer

والقالقية الكمبيوترلفات للمف الثالث الاعدادي









Third Grade Prep - Weekly Assessment and Assignment - Week (1)

Weekly Assessment

vv cetti,	1 ABBEBBIII CITE			
<u>Fi</u>	<u>irst test</u>			
Put $()$ in front of the correct statemen	t or (x) in front of the incorrect state	ement		
1. VB.NET language is characterized by dea	aling with different types of data.	(
2. All data types stored in the memory occupy the same storage space.				
Sec	cond test			
Put $()$ in front of the correct statemen	t or (x) in front of the incorrect state	<u>ement</u>		
1. The value of the total score of a student is	s classified as an integer numeric data.	(
2. In VB.NET, Variables are storage location and a type.	ons in the computer's memory that have	a name		
<u>T</u>	nird test			
Put $()$ in front of the correct statement	t or (x) in front of the incorrect state	<u>ement</u>		
1. Student image can be classified as the ch	naracter data.	(
2. In VB.NET, constants are storage locati and a value that does not change during	-	a name		
Classroo	om Assessment			
Write the code to declare a constant nar		Double.		
	omework			
Choose the appropriate answer to comp	plete each of the following statemen	nts:		
1. The values of subject names can be	classified as data			
A- Miscellaneous B- Non integer.				
C- String	D- Date and time.			
2. The correct syntax for declaring the	variable "City" is			
A-Dim City As String B-Dim City As Byte				
C-Dim City As Decimal	D-Dim City as Integer			

والمالق للصفالثالثالثعدادي









الصف الثالث الإعدادي -أداء صفى - الأسبوع الأول

Algebra (Solving two equations of first degree in two variables graphically and algebraically)

Geometry (The circle – basic definitions and concepts)

1) Find in R x R the solution set of the two following equations

graphically:
$$y = 2x - 3$$
, $x + 2y = 4$

2) Find in R x R the solution set of the two following equations

algebraically:
$$2x - y = 3$$
, $x + 2y = 4$

3) Find the number of solutions of the following equations:

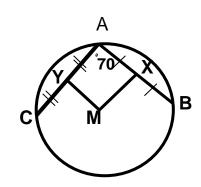
$$7x + 4y = 6$$
 , $5x - 2y = 14$

- 4) Two real numbers their sum is 40, and the difference between them is 10, find the two numbers.
- 5) Two acute angles in a right angled triangle, if the difference between them 50°, then find the measure of each angle.
- 6) In the opposite figure:

X, Y are the mid points of \overline{AB} and \overline{AC} respectively,

if
$$m(\angle A) = 70^{\circ}$$
,

then find m(∠ XMY)

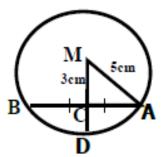




وزارة التربية والتعليم لإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشاء الدياضيات

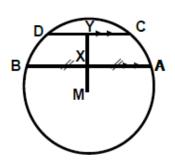
7) In the opposite figure:

If C is the mid point of \overline{AB} , MC = 3 cm, r = 5cm, then find the length of \overline{AB} and \overline{CD}



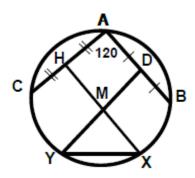
8) In the opposite figure:

X is the mid point of \overline{AB} , \overline{AB} // \overline{CD} prove that Y is the mid point of \overline{CD}



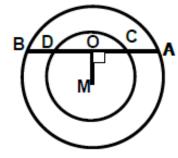
9) In the opposite figure:

 \overline{AB} and \overline{AC} are two chords in the circle M, D , H are mid points of \overline{AB} and \overline{AC} respectively, m($\angle A$) = 120° , prove that \triangle MXY equilateral \triangle



10) In the opposite figure:

Two concentric circles (M) . \overline{AB} is a chord in the greatest cirle cuts the smallest circle at C and D, $\overline{MO} \perp \overline{CD}$, if AB = 20 cm , CD = 12 cm,



then find the length of \overline{AC}



الصف الثالث الإعدادي -أداء منزلى - الأسبوع الأول

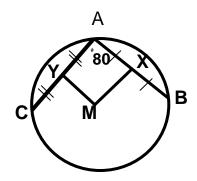
Algebra (Solving two equations of first degree in two variables graphically and algebraically)

Geometry (The circle – basic definitions and concepts)

- 1) Find in R x R the solution set of the two following equations graphically: 2x + y = 0, x + 2y = 3
- 2) Find in R x R the solution set of the two following equations algebraically: x + 5y = 2, 2x 3y + 9 = 0
- 3) Find the number of solutions of the following equations:

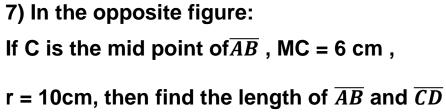
$$9x + 6y = 24$$
, $3x + 2y = 8$

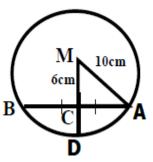
- 4) Two real numbers their sum is 20, and the difference between them is 16, find the two numbers.
- 5) Two supplementary angles if twice of the greatest angle equal seven times the smallest angle, then find the measure of each angle.
- 6) In the opposite figure:
- X , Y are the mid points of \overline{AB} and \overline{AC} respectively , if m($\angle A$) = 80°, then find m(\angle XMY)



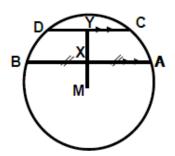


وزارة التربية والتعليم الإدارة المركزية لتطوير المناهج مكتب مستشاء الدياضيات

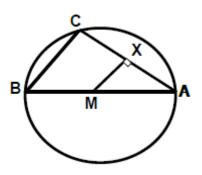




8) In the opposite figure: X is the mid point of \overline{AB} , \overline{AB} // \overline{CD} prove that Y is the mid point of \overline{CD}

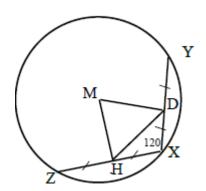


9) In the opposite figure: \overline{AB} is a diameter in circle M, $\overline{MX} \perp \overline{AC}$, MX = 4 cm, find the length of \overline{BC}



10) In the opposite figure:

 \overline{XY} and \overline{XZ} are two equal chords in circle M, m(\angle YXZ) = 120°, D,H are mid points of \overline{XY} and \overline{XZ} respectively,



- 1) Find m(∠ DMH)
- 2) prove that Δ MDH is equilateral Δ

السائنس للصفرالثالثالثعدادي













Lesson 1: Chemical reaction, Thermal Decomposition Reactions

Question 1: Write the Scientific Term:

- 1) The breaking bonds between the molecules of the reactants and forming new bonds between the molecules of the molecules resulting from the reaction.
- 2) Chemical reactions in which the thermal compound decomposes into its primary elements or simple compound.
- 3) A safety means is found in modern cars and has a form of an inflatable bag.

Question 2: Choose the correct answer:

1) When heating copper hydroxide, we get

(copper carbonate and water vapor - copper oxide and water vapor - copper and hydrogen - copper oxide and hydrogen)

2) Some metal nitrates decompose with heat into

(metal nitrite and oxygen - metal nitrate and oxygen - nitric oxide and hydrogen - metal nitrate)

3) When heating red mercury oxide, it decomposes into

(oxygen - mercury - oxygen and mercury - there is no correct answer)

4) Almost metal carbonates decomposed by heating into metals and

(O2 - NO2 - CO2 - SO3)

Question 3: What is the importance of the chemical reactions?

Question 4: What are the types of chemical reactions?

Question 5: according to your study

Mention the names of the chemical compounds that give oxygen gas when thermally decomposed.



Homework Performances



Lesson 1: Chemical reactions Thermal decomposition reactions

Question 1: Complete the following statements:

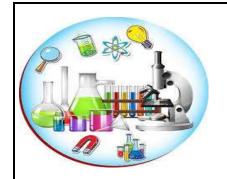
1) The compound decomposes with heat into its simple components in reactions of
2) Most metals decomposed by heating into and sulfur trioxide gas
3) is considered one of the most important safety means in modern cars, as it is filled with gas
4)gas turbid the clear lime water, while gas increases the glow of glowing splint.

Question 2: Give reasons for the following:

- 1) A silver color appears when red mercury oxide is heated.
- 2) A black substance is formed when green copper carbonate is heated strongly.
- 3) A black color appears when blue copper sulfate is heated.
- 4) The color of sodium nitrate changes to yellowish white by heating.

Question 3: What happens in the following cases:

- 1) Heating red mercury oxide.
- 2) Heating blue copper hydroxide.
- 3) Heating green copper carbonate.
- 4) Heating white sodium nitrate





weekly Performances

Lesson 1: Chemical Reactions Thermal decomposition reactions

Question 1: 0	choose the	correct ai	<u>nswer:</u>	
1) One of the	henefits c	of chemical	reactions	in (

1) One of the benefits of o	hemical reactions	in our lives is			
A- manufacturing of media	cine B- artific	cial fibers indust	ry		
C- Fertilizer industry	D- All of	D- All of the above			
2) When blue copper hydr	oxide is heated, it	decomposes int			
A- Copper oxide and hydrogen B- Copper oxide and water vapor					
C- Copper and oxygen	D- Hydro	D- Hydrogen and oxygen			
3) Carbon dioxide gas is evolved when the is decomposed by heating.					
A -Cu(OH) ₂	B- CuCO ₃	C- CuSO ₄	D- HgO		
4) Thermal decomposition of blue copper sulfate gives copper oxide and gas					
A- Sulfur dioxide	B- Sulfur trioxide	C- Oxyger	n D- Sı	ulfur	
5) The following chemical	equation :-				
$2NaNO_3 \stackrel{\Delta}{\rightarrow} 2NaNO_2 + C$)2				
represents a reaction of					
A- Simple substitution d- Neutralization	B- Double substi	tution C- T	hermal decomp	oosition	
6) The airbag contains the	sodium	compound			
A- Sulfate B- Azide	C- Oxide	D- Carbor	nate		
Question 3: What happen	is when?				
1) A rapid and sudden dec	rease in the speed	d of the car			
2) Heating an amount of w	vhite sodium nitra	te			





3) A glowing splint is exposed to the gas resulting from the thermal decomposition of HgO

Question 3: Give reasons for the following:

- 1) A black substance is formed when green copper carbonate is heated strongly
- 2) A yellowish-white substance is formed when white sodium nitrate is heated
- 3) When heating mercury oxide, its mass decreases and its color changes
- 4) Copper hydroxide turns black when heated
- 5) Chemical reactions are of great importance in our daily lives
- 6) The airbag is considered one of the



ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال

